**中山市第二届“南粤家政”(香山工匠、巾帼风采)技能大赛暨广东省第二届“南粤家政”技能大赛**

**中山市选拔赛育婴员项目技术工作文件**

**中山市第二届“南粤家政”(香山工匠、巾帼风采)技能大赛**

**暨广东省第二届“南粤家政”技能大赛中山市选拔赛**

**育婴员项目专家组**

**2022年6月**

**一、竞赛情况**

**（一）职业项目：**育婴员

**（二）赛项等级：**国家职业资格标准三级

**（三）参赛形式：**实操考核，个人赛

**（四）竞赛地点：**中山市南区大信新都汇（星汇店）

**（五）竞赛时间：**2022年 07 月 09日

**二、竞赛项目技术描述**

**（一）竞赛项目概况**

1.本项目技术说明是对本竞赛项目内容的框架性描述，正式比赛内容及要求以竞赛当日公布的赛题、评分细则为准。

2.项目描述：育婴员竞赛项目，主要考核育婴员根据客户实际需求和场景要求，运用大赛组委会确定的背景材料，使用竞赛现场提供的备料物品，对0-3岁婴幼儿进行日常生活照料、护理和辅助其早期成长，并能组织开展亲子活动，指导家长科学育儿。根据自己的理论知识和实际经验，展示新时代育婴员的风采。

2.1 职业工作内容

育婴员是在0-3岁婴幼儿家庭从事婴幼儿日常生活照料、保健与护理、健康与管理、辅助婴幼儿早期成长的人员。

## 2.2 职业素质及能力

其职业能力要求达到人格健全，身心健康，视觉、听觉正常，动作灵活，观察敏锐，良好语言表达能力，具有爱心、耐心和责任心。育婴员必须了解不同年龄阶段婴幼儿身心发展特点，熟悉不同年龄阶段婴幼儿日常生活照料、护理与早期教育的内容，掌握各模块操作的基本方法与要求，做到关爱幼儿，顺应发展，科学养育。

## 2.3 考核目的

## 广泛组织开展技能竞赛是加强技能人才培养选拔、促进优秀技能人才脱颖而出的重要途径，是落实省委、省政府实施“南粤家政”行动工作的重要步骤。举办本次技能竞赛，目的是为广大育婴从业者搭建舞台、推广品牌特色，进一步扩大“南粤家政”的影响力、引领力和知晓度，在中山市营造崇尚技能、尊重劳动的良好氛围，激励育婴服务从业人员提升职业技能。

**（二）竞赛内容**

本次竞赛为操作技能比赛，理论考核融入操作技能考核过程中,不单独设理论考核。

赛题按照《育婴员国家职业技能标准》（2019 年版）三级/高级工的基本要求和工作要求，适当增加新技术、新规范和岗位实际操作等内容。比赛内容为4个模块，分别为教育实施（粗大动作与语言能力培养）模块、保健护理与健康管理（为幼儿测量身高、幼儿鼻出血初步处理）模块、生活照料（培养良好的饮食习惯）模块、教育实施与指导培训（精细动作、认知能力与社会性能力培养）模块。具体模块内容如下：

1.教育实施：粗大动作与语言能力培养模块

通过组织室外活动培养婴幼儿大动作能力与语言能力。

#### 2. 保健护理与健康管理：为幼儿测量身高、幼儿鼻出血初步处理模块

能处理婴幼儿常见症状的护理以及特殊婴幼儿的保健；能对婴幼儿进行健康管理与指导以及常见意外伤害的现场救护。

#### 3. 生活照料：培养良好的饮食习惯模块

#### 能熟练掌握婴幼儿日常生活照料护理，并能完成婴幼儿日常活中的各项事务。

4.教育实施与指导培训：精细动作、认知能力与社会性能力培养模块

通过组织室内亲子活动培养婴幼儿精细动作能力、认知能力和社会性（情感）能力；能适当对家长的教养行为进行指导，并提出合理建议。

**（三）评判标准**

赛题为婴幼儿进行含教育实施（粗大动作与语言能力培养）25%、保健护理与健康管理（为幼儿测量身高、幼儿鼻出血初步处理）25%、生活照料（培养良好的饮食习惯）15%、教育实施与指导培训（精细动作、认知能力与社会性能力培养）35%等4个职业技能模块的教育照护。竞赛分教育实施（粗大动作与语言能力培养）、保健护理与健康管理（为幼儿测量身高、幼儿鼻出血初步处理）、生活照料（培养良好的饮食习惯）、教育实施与指导培训（精细动作、认知能力与社会性能力培养）等4个场景，4个场景总时间为60分钟，具体情况见表1。

表1 考核内容及配分、权重

| 模块 | 考核模块 | 时间分配(min) | 分值（分） | 权重 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | 教育实施：粗大动作与语言能力培养 | 15 | 100 | 25% |
| B | 保健护理与健康管理：为幼儿测量身高、幼儿鼻出血初步处理 | 15 | 100 | 25% |
| C | 生活照料：培养良好的饮食习惯 | 15 | 100 | 15% |
| D | 教育实施与指导培训：精细动作、认知与社会性能力培养 | 15 | 100 | 35% |
| 合 计 | | 60 | 400 | 100% |

**三、竞赛细则**

**（一）样题：**

任务描述：小宝，男，3岁，周一到周五由奶奶在家带，奶奶行走不是很方便，宝妈请育婴员每天上门服务6个小时，平时小宝总是喜欢抠鼻子，吃饭总要看电视或奶奶喂饭。今天是元宵节，早上育婴员带小宝到室外进行保龄球大运动活动；回到家育婴员帮小宝测量身高；今天小宝又在抠鼻子，鼻子出血了，育婴员对小宝鼻出血进行初步处理；午餐时间，育婴员想慢慢开始培养小宝良好的饮食习惯；午觉醒后，育婴员指导奶奶带小宝一起搓汤圆参与家务劳动；您是育婴员，请完成以下四项任务：

**模块A.教育实施：粗大动作与语言训练**

1.任务说明

为3岁幼儿小宝设计与展示户外保龄球训练包含粗大动作与语言训练的游戏。

（1）竞赛形式：自由选择合适教具、玩具，设计游戏《活力保龄球》的教育活动并模拟实施展示。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷3分钟、备物2分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（热身活动、示范操做、模仿训练、听指令有目标训练、与幼儿互动分享、整理记录、注意事项）、综合评价；

（4）竞赛要点：所用物品安全卫生，所实施的游戏目标、步骤、内容、教具选择、选手语言、感情、仪态、动作等均符合该年龄阶段粗大动作锻炼活动与语言发展训练，游戏效果达到培养幼儿平衡能力、训练幼儿推球、有目标推球的能力和提高语言能力。

（5）参考儿歌：（自由选择）

①保龄球去比赛，看看哪个跑得快；

②冲冲冲，砰砰砰，小小瓶儿，倒下来。

（6）否定项说明：若选手发生下列情况之一，则及时终止比赛。

①设计的活动与主题要求严重不符或者教育目标无法实现；

②实施过程中表达的观念背离主流价值观。

2.赛场准备

| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 幼儿模型 | 配衣服 | 2个 |  |
| 2 | 保龄球玩具 |  | 2 套 |  |
| ３ | 小汗巾 |  | 2条 |  |
| ４ | 吸管杯 |  | 2个 |  |
|  | 根据现场提供的材料自行选择 | | | |

**模块B.保健护理与健康管理：为幼儿测量身高、幼儿鼻出血初步处理**

1.任务说明

请根据情景为幼儿测量身高、幼儿鼻出血初步处理。

（1）竞赛形式：模拟操作并口述技术要点。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷3分钟、备物2分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（测量身高、评估身高、鼻出血初步处理、幼儿沟通教育、整理记录、与家长沟通工作情况、注意事项）、综合评价；

（4）竞赛要点：能按流程进行测量身高，鼻出血初步处理，操作规范，过程流畅，能时刻关注幼儿状态变化。

（5）否定项说明：

若操作中发生下列情况，则及时终止竞赛。

操作过程不能保证婴幼儿的安全，如有将幼儿独自放置于危险环境等情形。

2.赛场准备

| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 幼儿模型 | 穿鞋子 | 2个 |  |
| 2 | 立体身高尺墙贴 |  | 1个 |  |
| 3 | 儿童桌椅 |  | １套 |  |
| 4 | 纸巾 |  | 2个 |  |
| ５ | 垃圾桶 |  | 1个 |  |
| 6 | 干净衣服 |  | 2套 |  |
| 7 | 棉签（最少十根） |  | 2包 |  |
| 8 | 冰袋 |  | 2包 |  |
| 9 | 水杯 |  | 2个 |  |
| 10 | 水龙头装置 |  | 1个 |  |
| 11 | 小毛巾 |  | 4条 |  |
| 12 | 幼儿床 |  | １张 |  |
| 13 | 湿纸巾 |  | 2包 |  |
| 14 | 家庭药箱 |  | 2个 |  |
| 15 | 笔 |  | 2支 |  |
| 16 | 记录本 |  | 2本 |  |
|  | 根据现场提供的材料自行选择 | | | |

**模块C.生活照料：培养良好的饮食习惯**

1.任务说明

请根据设置的情境培养良好的饮食习惯操作。

1. 竞赛形式：模拟操作并口述技术要点。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷3分钟、备物2分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（餐前习惯培养、进餐习惯培养、餐后习惯培养、物品整理、注意事项）、综合评价；

（4）竞赛要点：能按正确的饮食习惯培养顺序操作，手法、动作规范，各注意事项陈述完整。

　　（5）否定项说明：若考生发生下列情况之一，则应及时终止其考试

①在操作过程中，婴儿模型掉到地上；

②在操作过程中，动作生硬粗鲁，使婴幼儿受伤；

2.赛场准备

| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 婴幼儿模型 |  | 2个 |  |
| 2 | 幼儿餐具 |  | ２个 |  |
| 3 | 成人餐具 |  | ４个 |  |
| 4 | 幼儿餐桌 |  | １张 |  |
| 5 | 幼儿餐椅 |  | ３张 |  |
| 6 | 围兜 |  | 2个 |  |
| 7 | 抹布 |  | 2条 |  |
| ８ | 烂饭 |  | ６碗 | 卡片 |
| ９ | 手纸 |  | ２包 |  |
| 10 | 西红柿炒鸡蛋 |  | ２盘 | 卡片 |
| 11 | 肉沫炒菜粒 |  | ２盘 | 卡片 |
| 12 | 垃圾桶 |  | １个 |  |
| 13 | 碗柜 |  | １个 |  |
| 14 | 扫把 |  | １个 |  |
| 15 | 电视 |  |  | 背景版 |
| 16 | 水龙头装置 |  | １个 |  |
| 17 | 围裙 |  | ２条 |  |
| 18 | 小口杯 |  | ２个 |  |
|  | 根据现场提供的材料自行选择 | | | |

**模块D.教育实施与指导培训：指导精细动作、认知与社会性能力游戏**

1.任务说明

指导长辈以搓汤圆，让3岁幼儿参与家务劳动，与幼儿一起进行精细动作、认知与社会性能力活动设计与展示。

（1）竞赛形式：根据提供的物品设计游戏教育活动并模拟实施展示。

（2）竞赛时间：总时间为15分钟，其中包括阅卷3分钟、备物2分钟，技能实操时间10分钟。

（3）口述并操作具体内容：准备评估、操作步骤（节日介绍、示范搓汤圆、模仿搓汤圆、颜色分类认知、多少认知、整理记录、与家长互动总结分享、注意事项）、综合评价；

（4）竞赛要点：所用物品安全卫生、从活动场景创设、命名、活动设计的趣味性、可操作性、适龄性等方面进行考核。活动训练效果良好，符合该年龄段精细动作、认知、社会性能力的训练水平。培养幼儿整洁的习惯、爱劳动，参与家务劳动，孝顺长辈的品德。

（5）否定项说明：若选手发生下列情况之一，则及时终止比赛。

①设计的活动与主题要求严重不符或者教育目标无法实现；

②实施过程中表达的观念背离主流价值观。

2.赛场准备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格与要求 | 数量 | 备注 |
| 1 | 婴幼儿模型 |  | 2个 |  |
| 2 | 儿童桌椅 |  | 1套 |  |
| 3 | 水龙头装置 |  | 1个 |  |
| 4 | 粘土彩泥 | 红、黄、蓝、绿 | 按人数备 |  |
| 5 | 盘子 |  | ８个 |  |
| ６ | 根据现场提供的材料自行选择 | | | |

**（二）考核流程：**

1.竞赛安排

1.1选手赛前1天，安排熟悉场地。

2.竞赛方式：育婴员赛项实行单人实操技能赛；竞赛实操技能试题为单项组合操作试题。

2.1赛题以《育婴员国家职业技能标准》（2019年版）实操技能标准及公布的技能操作范围要求为基础，主要考核选手在不同的工作场景结合情境对实操技能的掌握程度。参赛选手按照随机抽签决定参赛顺序，按赛题情境要求分别竞赛按ＡＢＣD模块顺序、模块分配时间各自计时完成。模块分配时间内选手须独立完成物品准备、操作过程、整理记录等操作环节，竞赛模块结束前3分钟提醒选手1次，模块规定时间结束，选手必须立即停止一切操作。考核总时间为60分钟，包括每个赛室操作时间各为15分钟，含阅卷3分钟、备物2分钟，技能实操时间10分钟。

2.2比赛过程：选手首先从侯赛区进入模块备赛区阅卷3分钟、备物2分钟，然后进入模块竞赛区，在指定区域等候，待裁判发出“开始”信号，计时开始。操作整理和记录计入模块分配时间。操作完成后，选手向裁判员示意，计时结束。结束后在工作人员指引下到指定区域休息。

**四、成绩评判方式**

**（一）评分流程**

1.赛前由裁判长进行裁判评分培训会议，所有执裁裁判员需熟悉评分细则，并秉着公平、公正、公开的态度现场执裁。

2.裁判员经专家工作组考核，达到专业知识和能力的要求，在同等条件下由裁判长根据模块采用抽签方式进行裁判分组。决赛打分裁判人数每组2人，共8人。

3.裁判员以2名一组形式对所在工位的选手操作进行现场打分。裁判根据分组按照统一评分标准负责该组所有选手进行现场评分，并对自己评分项目签字确认评分结果。

4.每位选手操作完成后裁判员需提交对该选手的评分表给指定的现场录分员后才能进入下一轮的执裁工作，直至比赛结束。比赛结束后，所有裁判员需在选手成绩汇总表上进行确认签字，方视为完成执裁工作。

**（二）评分细则**

1.实操项目每个评分项按照考核要点进行配分，裁判员根据每个项目的评分标准赋分，每个工位评分将由2名裁判员共同进行。

| 考核内容 | 评分标准 | 配分 |
| --- | --- | --- |
| 工作准备 | 选手操作前从自身仪容仪表、环境、物品及婴幼儿状况四个方面做好操作前的准备工作。 | 8% |
| 实施过程 | “以婴幼儿为中心”，体现科学育儿，操作后应做到婴幼儿健康、舒适、愉悦，完成符合主题要求的手工作品，整理用物，垃圾分类处理及洗手等，进行手工游戏时应讲述清楚，示范并指导等。 | 80% |
| 综合评价 | 选手应对婴幼儿做到动作规范、轻巧、操作熟练；用普遍话与婴幼儿交流，语言亲切自然、有目光交流；操作过程从容,有较强应变能力。 | 12% |

**（三）成绩计算方式**

1.由大赛组委会成立裁判组评定参赛选手的成绩。

2.每场考核由2名裁判员根据选手现场实际操作表现，按照评分标准对每位选手进行评分裁判，以“平均分”的方式统计评分，分差不能大于10分，按照四舍五入的原则，分数保留小数点后两位。

3.裁判长对所有裁判员的打分过程的公平、公正性进行监督。裁判员评定期间若有争议，由裁判长裁决。

4.参赛成绩排名

（1）竞赛以个人实操成绩决定名次。

（2）决赛总分为400分，由4个操作模块的成绩加权后的成绩为总成绩，决赛当选手成绩总分出现并列时，按照模块D：教育实施与指导培训（精细动作、认知能力与社会性能力培养）的得分从高到底的排列,得分高优先原则,决定选手最终名次。若仍不能分出高低，再依次按模块A：教育实施（粗大动作与语言能力培养）、模块B：保健护理与健康管理（为幼儿测量身高、幼儿鼻出血初步处理）、模块C：生活照料（培养良好的饮食习惯）作得分高优先原则,决定选手最终名次。

**五、竞赛场地与设备**

**（一）公用设备设施清单**

| 序号 | 设备名称 | 型号 | 单位 | 设备配比 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | 评分席（含桌子1张、椅子3张） |  | 套 | 4 |
| ２ | 统分席（含桌子1张、椅子2张） |  | 套 | 1 |
| ３ | 备物区 |  | 个 | 4 |
| ４ | 玩具柜、玩具 | 品种样式不限 |  | 若干 |
| ５ | 家庭客厅背景墙（台灯、挂画、窗台、沙发） | 喷绘 | 幅 | １ |
| ６ | 户外活动场（草地、树木、花草） | 喷绘 | 幅 | 1 |
| ７ | 客厅电视、家庭餐厅、开放式厨房（水龙头） | 喷绘 | 幅 | 1 |
| ８ | 儿童房（有窗户） | 喷绘 | 幅 | 1 |
| ９ | 隔音耳罩 | 普通 | 台 | 6 |

**（二）选手自选设备设施清单**

| 序号 | 设备名称 | 型号 | 单位 | 可选项 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 笔 | 黑色签字笔 | 支 | 1 |
| 2 | 口罩 |  | 个 | 3 |

**（三）选手禁带设备材料清单**

| 序号 | 项目 | 举例 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 带有摄录功能的电子产品 | 手提电脑 |
| 2 | 手机 |
| 3 | 智能手表 |
| 4 | 教材教辅 | 育婴员相关教材 |
| 5 | 育婴员相关复习资料 |
| 6 | 除允许选手自带的设备设施及物品外，带有摄录功能的电子产品、教材教辅及其他物品禁止选手带入赛场。 | |

**六、竞赛参考用书**

《育婴员》基础知识、初级、中级、高级/中国就业培训技术指导中心组织编写，中国劳动社会保障出版社。

**七、竞赛规则**

**（一）参赛队须知**

1.各参赛队选手须在按时到达组委会指定地点报到。领取相关证件及资料，做好赛前准备工作。

2.各参赛队选手，按照大赛组委会规则文明参赛，自觉维护竞赛纪律和秩序，贯彻执行组委会各项规定，树立良好的赛风，确保大赛顺利进行。

**（二）参赛选手须知**

1.参赛选手必须持本人有效身份证（居住证或社会保障卡）并携（佩）戴大赛组委会签发的参赛证参加比赛。

2.参赛选手须穿戴组委会发放工作服统一着装。

3. 参赛选手须提前30分钟到达检录处参加检录，填写《参赛选手安全、健康承诺书》（附件1），并按照抽签号进入指定工位参加比赛；比赛开始30分钟后，参赛选手不得入场并按自动弃权处理。

4.比赛过程中，选手应严格遵守赛场纪律，服从裁判员及工作人员的管理。

5.参赛选手赛前应认真检查设备设施等用具，竞赛过程中如遇设备异常，选手可向现场裁判提出，由现场裁判向裁判长汇报，并由现场技术保障人员及时修复。

6.选手在竞赛操作过程中须保持环境整洁，废弃物按垃圾分类要求倒入指定垃圾桶。

7.伤病处理。参赛选手在竞赛期间受伤或生病的，应由赛区组委会负责妥善处理。参赛选手处理伤病的时间计入其竞赛时间，无法继续参赛的，按已完成竞赛部分计算成绩。

8.选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后作特殊处理，但因此引起的休息、饮水或去洗手间等所消耗的时间计算在操作时间内。

9.参赛选手在竞赛过程中，禁止与其他人员沟通，如遇到问题，可举手向裁判员询问，否则取消比赛资格。

10.下一场将要参赛的选手不得出现在当前竞赛现场，不允许观摩当前竞赛选手的比赛。同时比赛完的选手离开赛场后不得在赛场周围高声谈论、逗留。

11.参赛选手对选拔赛过程安排或选拔赛结果有异议时，可以通过书面向裁判长、上级领导反映，不得扰乱赛场秩序。对于违反赛场纪律、扰乱赛场秩序者将视其情节予以处理，或直接取消参赛资格。

12.竞赛现场操作违规、违例扣分办法

现场裁判在竞赛过程中发现有下列行为者，按有关规定予以扣分并记录在案。（仅列入评分标准，不作为违规、违纪处理）：

（1）操作竞赛时选手服装或口头报告、书面记录不得提示参赛单位名称、选手个人姓名，违反规定者扣10分。

（2）选手违反规定出现单位标志扣10分。

**（三）裁判员须知**

1.裁判的具体工作由裁判长在裁判员培训会议上布置，裁判员在执裁中必须服从裁判长和组委会的管理，遵守裁判的职业道德，文明执裁。

2.裁判员必须佩带裁判员胸卡，仪表整洁，举止文明，接受参赛人员的监督。

3.裁判员应坚守岗位，不迟到、不早退。无特殊情况不得在竞赛期间请假。

4.裁判员在执裁过程中必须遵守“公正、公平、公开”的竞赛原则，严格按照竞赛技术规则和评分标准进行裁判。如出现不同意见，由裁判长召集裁判员共同研究解决。

5.裁判员应自觉遵守赛场纪律，在竞赛期间，不得使用手机及其他通讯设备。

6.在大赛组委会正式公布成绩和名次前，裁判员不得透露选手的成绩和排名情况。

**（四）工作人员须知**

1.工作人员必须服从组委会的统一指挥，准时到岗，认真履行职责，按照分工各负其责，坚守岗位，服从指挥，听从调度，确保比赛顺利进行。

2.工作人员应认真检查、核准证件，安排参赛人员进入不同的工作区域。同时，要安排好领队、教练的休息和餐饮。

3.在比赛过程中，工作人员不得随意向外界透露与作品评选有关的信息。

4.如遇突发事件，应及时向组委会报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保大赛圆满成功。

5.比赛期间统一佩戴工作证件。

**（五）媒体人员须知**

新闻媒体等进入赛场必须经过大赛组委会及裁判长允许，并且听从现场工作人员的安排和管理，不得影响竞赛进行及选手操作。

**八、申诉与仲裁**

**（一）**参赛选手对不符合竞赛规定的设备、工具和备件，有失公正的检测、评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

**（二）**选手申诉均须在赛后1小时之内，通过书面形式向仲裁组提出。仲裁组受理之后，处理意见通知领队或当事人。

**（三）**仲裁组的裁决为最终裁决，参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则按弃权处理。

**（四）**仲裁组成员由本次大赛组委会派员组成。

**九、本技术文件的解释权归组委会所有。**

**附件1**

**中山市第二届“南粤家政”（香山工匠、巾帼风采）技能大赛**

**暨广东省第二届“南粤家政”技能大赛中山市选拔赛**

**参赛选手安全、健康承诺书**

为增强中山市第二届“南粤家政”（香山工匠、巾帼风采）技能大赛暨广东省第二届“南粤家政”技能大赛中山市选拔赛参赛选手安全操作意识，积极预防比赛中的伤害事故，营造安全、规范的比赛环境，参赛选手就安全、规范参赛，做出如下承诺：

一、高度重视疫情防控工作，严格执行新冠肺炎疫情防控措施的相关要求。

二、服从裁判人员管理，遵守比赛纪律、秩序，文明参赛。

三、遵守大赛规则、操作规程，规范操作赛场设施、设备，规范使用比赛工具材料。

四、按照行业相关安全规定和本项目大赛安全规范要求穿戴防护用具及防护用品，安全参赛，杜绝一切危险操作行为。

五、爱护参赛设施、设备及工具材料，规范存放、妥善保管，防止损坏。

六、养成文明生活习惯，注意饮食卫生，在确保人身健康、安全的前提下参加大赛。

七、发现有关问题和故障，按规范报告、处理。

我（我们）保证严格遵守《中山市第二届“南粤家政”（香山工匠、巾帼风采）技能大赛暨广东省第二届“南粤家政”技能大赛中山市选拔赛技术规则》、本赛项相关安全、健康规定，杜绝一切不安全、不文明、不规范、不健康的行为，做文明参赛的选手。我（我们）承诺在比赛期间按设备设施安全操作规范进行使用和操作，若出现由于个人操作不当所造成的安全问题，选手个人将负责承担一切相关法律和经济责任。

**参赛选手：**

年 月 日